

NO.DAFTAR.FPIPS: 1121/UN40.A2.9/PP/2019

**IMPLEMENTASI PROGRAM BANDUNG MASAGI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN**

IPS

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik di SMP Kartika XIX-2 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Di susun oleh:

Ayu Sutriani

1500162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**IMPLEMENTASI PROGRAM BANDUNG MASAGI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN**

IPS

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik di SMP Kartika XIX-2 Bandung)

oleh:

AYU SUTRIANI

1500162

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ayu Sutriani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

AYU SUTRIANI

**IMPLEMENTASI PROGRAM BANDUNG MASAGI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

Pembimbing I



Dr. H. Dadang Sundawa M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

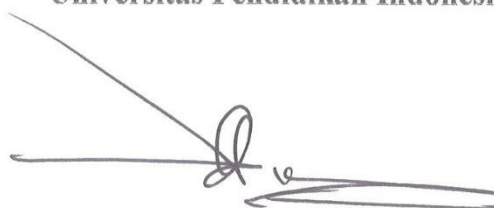
Pembimbing II



Ir. Yakub Malik M.Pd.
NIP. 19590101 198901 1 001

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S1
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Dadang Sundawa M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

AYU SUTRIANI

**IMPLEMENTASI PROGRAM BANDUNG MASAGI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
IPS**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik di SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Skripsi ini telah diujikan pada

Hari/ Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019

Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia Pelaksanaan Ujian Skripsi Terdiri Atas

1. Ketua **Dr. Agus Mulyana, M.Hum**
NIP.19660808 199103 1 002
2. Sekretaris **Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**
NIP. 19600515 198803 1 002
3. Penguji I **Prof. Dr. Sapriya, M.Ed**
NIP. 19630820 198803 1 001
4. Penguji II **Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd**
NIP. 19721001 200112 2 001
5. Penguji III **Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd**
NIP. 19611215 198603 2 003

IMPLEMENTASI PROGRAM BANDUNG MASAGI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN

IPS

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik di SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Oleh:

Ayu Sutriani*, Dadang Sundawa, Yakub Malik

Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

e-mail : ayumuvi97@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter sejak dini melalui penanaman nilai kearifan lokal Sunda, yang merupakan identitas diri sebagai salah satu bagian dari orang Sunda. Oleh karena itu adanya program Bandung Masagi sebagai upaya pembentukan karakter menarik perhatian penulis. Sehingga penulis tertarik terhadap upaya membentuk karakter peserta didik melalui Implementasi Program Bandung Masagi, pelaksanaan penerapan nilai-nilai Program Bandung Masagi terhadap pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS, mengetahui dampak dari Implementasi Program Bandung Masagi terhadap pembentukan karakter peserta didik dalam Pembelajaran IPS, penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan informasi sebanyak sembilan orang dengan pengumpulan data dilakukan di SMP Kartika XIX-2 Bandung dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Bandung Masagi merupakan sebuah upaya yang bagus bertujuan untuk membentuk karakter bangsa berlandaskan filosofis kearifan lokal Sunda dengan cara mengajak peserta didik untuk ikut berpartisipasi langsung dalam setiap kegiatan membentuk karakter. Pelaksanaan penerapan nilai-nilai program Bandung Masagi di lapangan berjalan dengan baik karena sekolah tidak hanya melakukan kegiatan di luar pembelajaran pihak sekolah juga menerapkan nilai-nilai Bandung Masagi ke dalam mata pelajaran. Sehingga peserta didik dapat mengoptimalkan potensi dalam dirinya untuk membentuk karakter yang bernilai luhur seperti orang Sunda.

Kata kunci: program Bandung Masagi, nilai-nilai kearifan lokal Sunda, pembentukan karakter

BANDUNG MASAGI PROGRAM IMPLEMENTATION OF ESTABLISHMENT OF CHARACTERS OF STUDENTS IN SOCIAL STUDIES LEARNING

(Descriptive Study on Students in SMP Kartika XIX-2 Bandung)

By:

Ayu Sutriani*, Dadang Sundawa, Yakub Malik

Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences Education,
University of Education Indonesia

e-mail: ayumuvi97@gmail.com

ABSTRACT

This research is in the background of the importance of early character formation through the planting of the value of Sundanese local wisdom, which is a self-identity as a part of the Sundanese people. Therefore the existence of the Bandung Masagi program as an effort to shape the character attracted the attention of the author. So that the authors are interested in the efforts to shape the character of students through the Bandung Masagi Program Implementation, the implementation of the Bandung Masagi Program values towards the formation of students character in social studies learning, knowing the impact of Bandung Masagi Program Implementation on the formation of students character in Social Studies Learning, this research using descriptive research methods. The research approach used is a qualitative approach with information as many as nine people with data collection conducted at SMP Kartika XIX-2 Bandung with interview, observation, and documentation study techniques. The results of the study indicate that the Bandung Masagi program is a good effort aimed at shaping the nations character based on the philosophical wisdom of Sundanese local wisdom by inviting students to participate directly in each activity forming character. The implementation of the Bandung Masagi program values in the field went well because the school did not only carry out activities outside of learning, the school also applied Bandung Masagi values to the subjects. So that students can optimize their potential to form noble values like Sundanese.

Keywords: Bandung Masagi program, Sundanese local wisdom values, character formation

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR PUSTAKA	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	8
2.1.1 Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	8
2.1.2 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial	9
2.1.3 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	9
2.2 Konsep Implementasi Program.....	10
2.3 Hakikat Pendidikan Karakter	12
2.3.1 Definisi Karakter.....	12
2.3.2 Pengembangan Karakter di Sekolah	19
2.4 Program Bandung Masagi.....	22
2.5 Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.1.1 Pendekatan Penelitian	29
3.1.2 Metode Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	31
3.2.1 Partisipan/Subjek Penelitian	31

3.2.2 Tempat/Lokasi	32
3.2.3 Instrumen Penelitian	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Observasi	33
3.3.2 Wawancara	34
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	35
3.4 Analisis Data.....	36
3.4.1 <i>Data Reduction</i>	37
3.4.2 <i>Data Display</i>	37
3.4.3 <i>Conclusion Drawing</i>	37
3.4.4 Validasi Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	40
4.1.1 Profil Sekolah	40
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan SMP Kartika XIX-2 Bandung	42
4.1.3 Keadaan Pendidik	44
4.1.4 Program Pendukung Pendidikan Terintegrasi SMP Kartika XIX-2 Bandung	45
4.2 Temuan dan Pembahasan.....	46
4.2.1 Gambaran Implementasi program Bandung Masagi terhadap pembentukan karakter peserta didik.....	46
4.2.2 Pembahasan Gambaran Implementasi program Bandung Masagi terhadap pembentukan karakter Peserta didik dalam Pembelajaran IPS	51
4.2.3 Pelaksanaan penerapan nilai-nilai program Bandung Masagi terhadap pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS	58
4.2.4 Pembahasan Pelaksanaan penerapan nilai-nilai program Bandung Masagi terhadap pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS.....	62

4.2.5 Sejauh mana Dampak dari implementasi program Bandung Masagi terhadap pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS	68
4.2.6 Pembahasan sejauh mana dampak dari implementasi program Bandung Masagi terhadap pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Rekomendasi	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Budaya dan Karakter Bangsa.....	17
Tabel 4.1 Rincian Sarana dan Prasarana SMP Kartika XIX-2 Bandung	41
Tabel 4.2 Data Guru SMP Kartika XIX-2 Bandung	43
Tabel 4.3 Komponen Program Bandung Masagi	58
Tabel 4.4 Penerapan Nilai Program Bandung Masagi dalam Pembelajaran IPS ..	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kesesuaian Implementasi Program.....	11
Gambar 2.2 Pendidikan Karakter Menurut Ki hajar Dewantara	17
Gambar 2.3 Pengembangan Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	20
Gambar 4.1 SMP Kartika XIX-2 Bandung	40
Gambar 4.2 Proses wawancara dengan Kepala Sekolah dan Wakasek Kesiswaan SMP Kartika XIX-2 Bandung sebagai Narasumber	46
Gambar 4.3 Proses wawancara dengan Guru IPS SMP Kartika XIX-Bandung sebagai Narasumber	58
Gambar 4.4 Proses wawancara dengan Guru IPS dan Peserta Didik SMP Kartika XIX-2 Bandung sebagai Narasumber	68

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Amirin, T. (1986). Menyusun Rencana Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikuntoro, S. (1998) Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqros, Mumahamad. (2016). Peran Nilai budaya Sunda dalam Pola Asuh Orang tua bagi Pembentukan karakter Sosial Anak. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azwar, S. (2011). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Benjamin S Bloom. 1959. Taxonomy of Education Of objectives Cognitive Domain.
- Bulach, Cletus R. (2002). Implementing a Character Education Curriculum and Assesing Its Impact on Student Behavior
- Borba, M. (2001). Building Moral Intelligence: The Steven Essentials Virtues that Teach Kids do Do the Right Thing. New York: random House
- Conny R. Semiawan. (1999). Perkembangan dan Beajar Peserta Didik. Depdikbud
- Chreswell J. W. (2013). Reseach Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2010). Panduan Pendidikan Karakter di SMP. Balitbang Depdiknas. Jakarta
- Ekadjati, E.S. (2004). Kebudayaan Sunda: Suatu Pendekatan Sejarah. Bandung: Pustaka Jaya
- Elih Sudiapermana, 2016. Buku Saku Program Pengenalan Lingkungan sekolah Pendidikan Karakter Bandung Masagi
- Hamalik, O. (1992). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara
- Hikmat M. Mahi. (2011). Metode Penelitian dalam perseptif ilmu Komunikasi dan Sastra. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Ifa H.M dkk, (2017). Panduan Pendidikan Karakter Bandung Masagi Tingkat SMP. Bandung
- Jones, Charles O, (1991). Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy), Diterjemahkan oleh Ricky Istamto, Rajawali Pers. Jakarta.

- John M. Echols dan Hssan Shadily. (2000). Kamus Inggris Indonesia An English-Indonesia Dictionary. Jakarta: PT. Gramedia
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). Jakarta: Balai Pustaka
- Kementrian Pendidikan Nasional, dan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas.
- Koesoema, A.D (2007). Pendidikan Karakter : Strategi mendidik anak di zaman global. Jakarta: Grasindo
- Koesoema, D. (2012). Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh. Yogyakarta: Kanisius
- Lickona, T. (1992). Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. Bantam Books, New York.
- Lickona, T. (2004). Character Matter. New York: Touchstone Rockefeller Center.
- Lickona, T. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter diterjemahkan oleh Fathurrohman*. Bandung: Refika Aditama.
- Manulang, M. (2013). Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Moleong, Lexy J. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, T. (2008). Cerdas Melalui Bermain. Jakarta: Grasindo
- Nasution. (2003). Metodologi Penelitian. Bandung: PT Tarsito
- Nasution, S. (1999). Kurikulum dan Pengajaran, Jakarta: Bumi Aksara
- Neuman, W.Lawrence. (2013). Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: PT. Indeks
- Nursid Sumaatmadja. (1984). Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung : Alumni

- Samani, M dan Hariyanto. (2012). Pendidikan Karakter: Konsep dan Model. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, 2013, Konsep dan Model Pendidikan Karakter, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Subianto, Jito (2013). Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. Jurnal Vol. 8, No. 2. hlm. 343-345
- Sultonurohmah, Nina (2017). Strategi Penanaman Nilai Karakter jujur dan Disiplin Peserta Didik. Jurnal Vol. 05, No. 02 hlm. 4-5)
- Suradi, (2017). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Disiplin. Jurnal Vol.2 No. 4. hlm. 524-531
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV. Alfabeta
- Usman. Husaini Purnomo S.A (2009) Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Vedenbergt, J. (1980) Metode Dan Teknik Penelitian Masyarakat. Jakarta: PT. Gramedia
- Yusuf, A.M. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan. Jakarta: Prenada Media Group

SUMBER JURNAL DAN ARTIKEL:

- Akib, Header dan Antonius Tarigan. (2000). Arikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model dan Kriteria Pengukuran, Jurnal
- Apandi, I., 2016. Mengenal Kurikulum Pendidikan Masagi Kota Bandung, http://www.kompasiana.com/idrisapandi/mengenal-kurikulum-pendidikanmasagi-kota-bandung_57a99effbb22bd8b11136f0e ayobandung.com, 2015.
- Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Bandung tahun 2016. <https://bandungkota.bps.go.id/> Dinas Pendidikan Kota Bandung, 2016. Dokumen Kurikulum Bandung Masagi Bandung.
- Buchory M.S dan Tulus Budi Swadayani (2014) Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SMP. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun IV, Nomor 3, Oktober 2014
- Listiani, 2016. Mengenal Bandung Masagi: Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sunda. http://www.liatsini.com/index.php/user/view_article/255?name=mengenalbandung-masagi-pendidikan-karakter-berbasis-budaya-sunda.html
- Mokh. Iman Firmansyah (2017) Program Pembudayaan Terpadu Dalam Membina Karakter Islami Pada Peserta didik Sekolah Dasar Sebagai Implementasi Kurikulum “Bandung Masagi” Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim Vol. 15 No. 2 - 2017
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran IPS SMP/MTs: Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: -.
- Tobroni, 2011. Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal. Jurnal Salam. Vol 14, No 2 (2011). pp. 91-108. Yuliana, ED., 2010. Pentingnya Pendidikan Karakter Bangsa Guna Merevitalisasi Ketahanan Bangsa. Jurnal Udayana Mengabdi. Vol 9, No 2 (2010). pp. 92100
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2015 tentang penumbuhan Budi Pekerti.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

Wynne,E.A. 1991. Character and Academics in the Elementary School. In J.S. Benigna (ed). Moral Character, and Civic Education in the Elementary School. Teachers College Press, New York.

SUMBER SKRIPSI DAN TESIS :

Rahmawati, ND. (2013). Implementasi Model Controversial Issue Terhadap Pembelajaran IPS dalam Tindakan Kelas VIII-1 di SMP Negeri 4o Bandung, Skripsi. FPIPS: Universitas Pendidikan Indonesia

Santy Agustina (2013) Implementasi Program Rebo Nyunda dalam Membangun Karakter Peserta didik. Bandung, Skripsi. FPIPS: Universitas Pendidikan Indonesia

SUMBER INTERNET:

Mandalis, (2009). Populasi dan Sampel Penelitian.

<http://triatra.wordpress.com/2011/04/05/populasi-dan-sampel-penelitian/>

Diakses pada hari Kamis, 11 Juli 2019

[Ktts://republi.co.id](https://republi.co.id)) Diakses pada hari Kamis, 11 Juli 2019

<http://www.smpkartikaxix-2.sch.id>. Diakses pada hari Kamis, 11 Juli 2019

[Ktts://www.infodiknas.com](https://www.infodiknas.com). diakses pada hari Kamis, 11 Juli 2019